

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ 2025



Zdeněk Vilímek

Mgr. Zdeněk Vilímek
Poradenská, vzdělávací a lektorská činnost

+420 776 862 608
z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



SUPERVIZE PRO PEDAGOGICKÉ A SOCIÁLNÍ PRACOVNÍKY

Supervize je nástrojem osobního i profesního růstu. Pomáhá poskytovat reflexi profesní pozice, zprostředkovává náhled na rizika a možné důsledky jednání s klientem nebo mezi členy týmu. Zahrnuje složku podpurnou, kontrolní a vzdělávací. Supervize má velký význam v psychohygieně a prevenci syndromu vyhoření.



CO JE CÍLEM KURZU?

Cílem kurzu je nastínit důležitost osobnostní a profesní podpory pedagogických a sociálních pracovníků - reflexe pracovní pozice a osobní motivace, korekce a případná změna v profesionálním přístupu, zvýšení komunikačních a sociálních kompetencí.

Dalším cílem je zvědomění vlastních zdrojů a talentů jako klíčů k osobnímu rozvoji v profesním kontextu.



CO ÚČASTNÍCI ZÍSKAJÍ?

Reflexi osobních a profesních potřeb - individuálních a týmových.

Náhled na rizika a možné důsledky náročného jednání s klienty a kolegy.

Techniky vyjednávání a řešení konfliktu.

Individuální přehledovou mapu - o jaké zdroje (vnitřní, vnější) se můžu opřít.

Prohloubení prožívání, lepší porozumění profesních situací, uvolnění tvořivého myšlení a rozvoj nových perspektiv profesního chování.



KOMU JE KURZ URČEN?

Všem pedagogickým a sociálním pracovníkům - asistentům pedagoga, učitelům a pracovníkům v sociálních službách.



Mgr. Zdeněk Vilímeck
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



Zdeněk Vilímeček

9 KLÍČŮ K ADHD A PAS

Přistoupit k žákovi s ADHD a PAS dle odborné diagnózy může pomoci lépe jej pochopit, ale zároveň způsobit vidění skrze „nálepkový filtr“. Možná pak nevidíme žáka s jeho kvalitami a rezervami, ale spíše „porouchaného“ člověka. Často diskutovaným problémem je také nejasná hranice mezi nevychovaným a zdravotně znevýhodněným žákem.



CO JE CÍLEM KURZU?

Metodická podpora pedagogických pracovníků v lepší orientaci v potřebách a prožívání žáků s diagnózami ADHD a PAS.

Formou nácviku si osvojit 9 „klíčů“ - praktických dovedností, které mohou uplatnit v pedagogické praxi.

Uvědomit si, že diagnóza ADHD a PAS není „konečná“ a že je možné provádět konkrétní změny na úrovních tělesného vnímání, citění a myšlení.



CO ÚČASTNÍCI ZÍSKAJÍ?

Aktuální poznatky z oblasti neurobiologie ADHD a PAS.

Inspirační příběhy mladých lidí s ADHD a PAS formou video ukázek.

Nácvik praktických dovedností (všímavost, nenásilná komunikace, pozitivní posilování, emoční korekce, mentální mapování a další).

Metodické materiály, doporučené zdroje pro další vzdělávání a zpětnou vazbu od lektora.



KOMU JE KURZ URČEN?

Asistentům pedagoga.

Učitelům základních škol.

Učitelům středních škol.

Speciálním pedagogům.

Školním psychologům.

Rodičům dětí s ADHD a PAS.

Odborníkům a zájemcům o problematiku ADHD a PAS.



Zdeněk Vilímeček

Mgr. Zdeněk Vilímeček
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



JAK USMĚRNIT AGRESIVITU?

Agresivita je součástí lidské přirozenosti a hraje velkou úlohu ve vývoji dítěte, stejně velkou jako láska. Vnitřní prudkost dodává dítěti energii a motivaci, jež jsou nezbytné k sebepřekonávání. Podporuje úspěch, jestliže zůstane v mezích, které dítě kontroluje. Úkolem výchovy není agresivitu odstranit, ale usměrnit ji, aby bylo možné mobilizovat tuto energii pro dosažení pozitivních cílů jak pro sebe, tak pro ostatní (Antier, 2004).



CO JE CÍLEM KURZU?

Cílem kurzu je podpora znalostí v oblasti lidské agresivity a souvisejících fyziologických, psychologických a sociálních aspektů.

Osvojit si praktické dovednosti v metodě Nenásilné komunikace, kterou lze uplatnit v pedagogické praxi.

Seznámit se s principy Karpmannova dynamického trojúhelníku vzájemné závislosti a vyzkoušet si svépomocnou Balintovskou skupinu.



CO ÚČASTNÍCI ZÍSKAJÍ?

Adaptační strategie jednání v zátěžových situacích - základní principy a příklady.

Metodu Nenásilné komunikace („Žirafí / šakalí řeč“) - nehodnotící pozorování, rozpoznávání potřeb a vyjadřování pocitů, zdravá asertivita a vyjádření vzteku.

Principy Karpmannova dynamického trojúhelníku vzájemné závislosti - oběť, vyděrač, záchranář.

Sebezkušenost v Balintovské skupině - ukázka metody svépomocného řešení.



KOMU JE KURZ URČEN?

Všem asistentům pedagoga.

Učitelům mateřských, základních a středních škol.

Speciálním pedagogům.

Školním psychologům.

Dalším odborníkům a zájemcům o tuto problematiku.



Mgr. Zdeněk Vilímek
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



VYUŽITÍ UMĚLÉ INTELIGENCE V PEDAGOGICKÉ PRAXI

Kurz pro všechny ty, kteří si již dnes uvědomují, že umělá inteligence (AI) se brzy stane součástí běžného společenského života a že je výhodné se s ní minimálně seznámit. Tento obor informatiky proniká i do pedagogiky a sociální práce, pomáhá vykonávat rozmanité úkoly, zahrnuje schopnosti jako učení, rozhodování nebo řešení problémů.



CO JE CÍLEM KURZU?

Cílem kurzu je získat přehled o současných AI nástrojích a technologiích.

Zaměříme se hlavně na ty nástroje, které jsou k dispozici zdarma (ChatGPT 3, Copilot, Adobe Firefly).

Naučíme se, jak zadávat každému nástroji správné požadavky (prompty), aby jste získali co nejpřesnější odpověď.

Vše experimentální a hravou formou.



CO ÚČASTNÍCI ZÍSKAJÍ?

Schopnosti usnadnit vyhledávání a třídění informací.

Nové a rozšířené možnosti v organizaci a přípravě výuky.

Inspiraci a důvěru ve vlastní schopnosti v IT oblasti.

Nápady na zpestření výuky svým žákům a naučit je pracovat s AI na základní úrovni nejen v třídním kolektivu.

Úsporu a efektivnější využití osobního a pracovního času.



KOMU JE KURZ URČEN?

Všem asistentům pedagoga.

Učitelům mateřských, základních a středních škol.

Speciálním pedagogům.

Školním psychologům.

Dalším odborníkům a zájemcům o tuto problematiku.



Mgr. Zdeněk Vilímek
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



BADATELSKÁ VÝUKA A KRITICKÉ MYŠLENÍ

Dobrodružství objevování probouzí přirozenou zvědavost a může obohatit život ve školní lavici i mimo ni. Nepodlehnutí však prvnímu dojmu nás učí kritické myšlení, které ovlivňuje naše vnímání a rozhodování. Badatelská výuka a s ní související kritické myšlení patří mezi aktivizační metody, kdy žák i učitel společně zkoumají a objevují rozmanité jevy.



CO JE CÍLEM KURZU?

Cílem kurzu je metodická podpora pedagogických pracovníků v oblasti badatelské výuky a kritického myšlení u žáků ZŠ (kurz možno rozdělit pro učitele 1. a 2. stupně).

Účastníci si formou ukázek a nácviku osvojí praktické dovednosti, které mohou uplatnit ve vlastní pedagogické praxi.

Příprava projektů a experimentů do badatelsky orientované výuky dle zaměření pedagogů.



CO ÚČASTNÍCI ZÍSKAJÍ?

Stručnou teorii v obrazech aneb učení nemusí být mučení.

Nácvik dovednosti umět klást otázky a formulovat badatelské hypotézy.

Vyhledávat a třídit informace (také za pomoci umělé inteligence).

Kriticky myslet - jak nepodléhat kognitivnímu zkreslení a dělat lepší rozhodnutí.

Umět si vytvořit plán experimentu, badatelský deník, navrhnout metody zkoumání realizovat a prezentovat výzkum.



KOMU JE KURZ URČEN?

Učitelům 1. a 2. stupně základních škol.

Učitelům středních škol.

Speciálním pedagogům.

Odborníkům a zájemcům o tuto problematiku.



Mgr. Zdeněk Vilímeček
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



EMOČNÍ A SOCIÁLNÍ INTELIGENCE V POMÁHAJÍCÍCH PROFESÍCH

Emoční a sociální inteligenci (EQ, SQ) nazýváme lidskou schopností zacházet s emocemi, empatií a spolupracovat se sociálním okolím. IQ se využívá od roku 1912 pro vyčíslení inteligence člověka podle standardizovaných psychologických testů. EQ a SQ jsou klíčové pro spokojené vztahy se sebou samým a s ostatními, což je definovatelné a měřitelné obtížněji.



Cílem kurzu je osobnostní a profesní podpora pracovníků v pomáhajících profesích (lékařské, psychologické, pedagogické a sociální) v orientaci emočního prožívání a sociálního chování jak u sebe, tak u klientů a kolegů.

Účastníci si formou individuálního i skupinového mapování a nácviku osvojí praktické dovednosti v oblasti emoční a sociální inteligence - kontakt se sebou, seberegulace, empatie, asociování, vyjednávání, zvládání konfliktů a zátěže apod.



Teoretický rámec emoční a sociální inteligence pro pomáhající profese.

Autodiagnostiku EQ a SQ. Náhled na toxické návyky a možné strategie jednání v zátěžových situacích a konfliktech.

Principy Karpmannova dynamického trojúhelníku vzájemné závislosti - oběť, vyděrač, záchranář.

Metodu Nenásilné komunikace („Žirafí / šakalí řeč“) - nehodnotící pozorování, rozpoznávání potřeb a vyjadřování pocitů, zdravá asertivita, komunikační hranice a respekt.



Všem pracovníkům v pomáhajících profesích - lékařská, psychologická, pedagogická a sociální oblast.

Také dalším odborníkům a zájemcům o tuto problematiku.



Mgr. Zdeněk Vilímek
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz



Zdeněk Vilímeček

KOMUNIKACE S PROBLÉMOVÝMI RODIČI VE ŠKOLNÍ PRAXI

Jsou rodiče, kteří se domnívají, že není důležité se zajímat o jejich děti ve školním prostředí. Někteří se odmítají na vzdělávání svých dětí spolupodílet, kladou na učitele neadekvátní požadavky nebo chtějí, aby zastoupili rodičovskou roli. Jsou však i takoví rodiče, pro které je konflikt sportovní disciplínou a živnou půdou sociálního vztahu.



CO JE CÍLEM KURZU?

Cílem kurzu je osobnostní a profesní podpora pedagogických pracovníků v lepší orientaci v tématu problémového chování rodičů ve školní praxi a souvisejících osobnostních, profesních a právních aspektech.

Účastníci si formou nácviku osvojí praktické dovednosti v oblasti jednání v zátěžových situacích, metodě Nenásilné komunikace a vyzkouší si svépomocnou Balintovskou skupinu.



CO ÚČASTNÍCI ZÍSKAJÍ?

Diagnostiku problémového chování a možné strategie jednání v zátěžových situacích a konfliktech.

Metodu Nenásilné komunikace („Žirafí / šakalí řeč“) - nehodnotící pozorování, rozpoznávání potřeb a vyjadřování pocitů, zdravá asertivita, komunikační hranice a respekt.

Inspirační manuál na tvorbu dohody mezi učitelem a rodičem.

Sebezkušenost v Balintovské skupině - ukázka metody svépomocného řešení.



KOMU JE KURZ URČEN?

Všem asistentům pedagoga.

Učitelům mateřských, základních a středních škol.

Speciálním pedagogům.

Školním psychologům.

Dalším odborníkům a zájemcům o tuto problematiku.



Zdeněk Vilímeček

Mgr. Zdeněk Vilímeček
poradenská, vzdělávací a lektorská činnost
776 862 608 z.vilimek@gmail.com
www.zdenek-vilimek.cz